



全国高等教育自学考试

发展与教育心理学 单元综合测试 (一)

(考试时间 150 分钟)

本套单元测试卷考查了第一章至第四章的内容,考查的知识点主要有发展与教育心理学概述,心理发展的理论,心理发展的基本规律,婴幼儿心理的发展。

题号	一	二	三	四	五	总分	
题分	30	10	15	20	25	核分人	
得分						复查人	

第一部分 选择题 (40 分)

得分	评卷人

一、单项选择题 (本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分,在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分)

- 发展与教育心理学主要回答的问题是 ()
A. 人类个体是如何从生物的人变成社会的人
B. 人类个体是如何从机械的人变成智能的人
C. 人类情商的发展
D. 人类个体如何从独居变成群居
- “学而不思则罔,思而不学则殆”是孔子提出的观点,这一观点阐述的是哪方面? ()
A. 学习方法
B. 学习动机
C. 学习效率
D. 教学对象
- 《儿童心理学》的作者是 ()
A. 朱智贤
B. 陈鹤琴
C. 黄翼
D. 肖孝嵘
- 编写了我国第一本《教育心理学》教科书的是 ()
A. 朱智贤
B. 廖世承
C. 黄翼
D. 肖孝嵘

- 从 1882 年到第一次世界大战为西方儿童心理学的 ()
A. 衍生时期
B. 萌芽时期
C. 形成时期
D. 演变时期
- 世界上的一个独立的心理学实验室建立于 ()
A. 美国
B. 德国
C. 法国
D. 英国
- 从第一次世界大战到第二次世界大战为西方儿童心理学的 ()
A. 衍生时期
B. 萌芽时期
C. 形成时期
D. 分化和演变时期
- 最早对成人期的心理发展进行理论研究的心理学家是 ()
A. 荣格
B. 斯宾塞
C. 弗鲁姆
D. 弗洛伊德
- 行为主义心理学的创始人是 ()
A. 荣格
B. 华生
C. 布鲁纳
D. 弗洛伊德
- 一个人的人格在出生后多久形成? ()
A. 出生后的前五年
B. 出生后的前两年
C. 出生后的前三年
D. 出生后的前三个月
- 根据埃里克森的心理社会发展理论,学习信任阶段指的是 ()
A. 1~3 岁
B. 20~40 岁
C. 40~60 岁
D. 出生至 1 岁
- 根据皮亚杰的理论,具体运算阶段指的是 ()
A. 0~3 岁
B. 7~12 岁
C. 40~60 岁
D. 1~3 岁
- 皮亚杰认为,影响心理发展的因素主要有四个,以下选项不属于这四个因素的是 ()
A. 成熟
B. 练习和习得经验
C. 社会经验
D. 动力
- 正常人体中,除生殖细胞外,每个细胞有多少对染色体? ()
A. 15 对
B. 20 对
C. 23 对
D. 46 对
- 孟德尔法主要通过哪种方法来观察生物产生 (或消除) 某个特性 (或性状),以此来推断遗传的作用? ()
A. 筛查
B. 淘汰
C. 培养
D. 选育
- 用家谱分析法研究遗传与智力的关系问题,最早的是 ()
A. 孟德尔
B. 高尔顿
C. 弗洛伊德
D. 华生

17. 第二信号系统的功能是 ()
- A. 概括和调节作用 B. 引导作用
C. 刺激作用 D. 成熟作用
18. 个体在发展过程中并非是孤立的存在,而是能动地与周围的环境相互依赖、相互依存和相互作用,这是谁的观点? ()
- A. 布朗芬布伦纳 B. 高尔顿
C. 弗洛伊德 D. 华生
19. 关于遗传与环境在心理发展中的作用,心理学史上有四种观点,其中不包括 ()
- A. 遗传决定论 B. 年龄决定论
C. 环境决定论 D. 调和决定论
20. 心理发展动力的实质是 ()
- A. 心理发展的内因或内部矛盾 B. 心理发展的外因
C. 心理发展的过程 D. 心理发展的环境
21. 儿童心理年龄特征之所以是可变的,其主要原因在于 ()
- A. 儿童心理年龄特征的发展要受社会和教育条件所制约
B. 儿童的心智不成熟
C. 儿童的心智容易受成人操纵
D. 儿童的认知能力尚不成熟
22. 心理发展有一个指标即发展参数,其中不包括 ()
- A. 发展速度 B. 发展结果
C. 顶点 D. 时间
23. 提出成熟决定论的是 ()
- A. 格塞尔 B. 布朗芬布伦纳
C. 米芑凯 D. 华生
24. 维果茨基提出个体心理机能由低级向高级发展的五点标志,其中不包括 ()
- A. 随意机能 B. 抽象—概括机能
C. 遗传机能 D. 个体化
25. 内部图式改变,以适应环境现实,指的是 ()
- A. 升华 B. 同化
C. 顺应 D. 平衡
26. 婴儿的骨骼肌肉系统发育得比较快,脊柱的四个生理弯曲相继形成,肌肉力量也不断增强,是在 ()
- A. 1~3岁 B. 4~6岁
C. 2~3个月 D. 10岁左右
27. 在儿童的各个器官的发育过程中,发育最优先的是 ()
- A. 脊柱 B. 脑
C. 四肢 D. 心脏

28. 大脑皮层的发育顺序是 ()
- A. 枕叶—颞叶、顶叶—额叶 B. 额叶—颞叶、顶叶—枕叶
C. 顶叶—枕叶 D. 枕叶—额叶—颞叶、顶叶
29. 婴儿的词才开始摆脱与具体刺激物的直接联系,开始具有概括性,即词可代表一类事物。这指的是哪个阶段? ()
- A. 直接刺激—直接反应阶段 B. 词的刺激—直接反应阶段
C. 具体刺激—词的反应阶段 D. 词的刺激—词的反应阶段
30. 婴幼儿早起,所从事的游戏主要是 ()
- A. 模仿性的 B. 多样性的
C. 刻板性的 D. 可复制的

得 分	评卷人

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分。在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分)

31. 以下属于发展与教育心理学的具体研究方法的是 ()
- A. 观察法 B. 实验法
C. 调查法 D. 问卷法
E. 测验法
32. 弗洛伊德认为心理发展的动力包括 ()
- A. 自我 B. 超我
C. 无我 D. 假设
E. 本我
33. 以下属于基因—遗传疾病的是 ()
- A. 苯丙酮尿症 B. 亨廷顿式舞蹈症
C. 唐氏综合征 D. 特纳氏综合征
E. 克兰费尔特氏综合征
34. 个体心理发展的参数包括 ()
- A. 发展的速度 B. 发展的时间
C. 发展的稳定程度 D. 发展的协调性
E. 发展中的量变与质变
35. 游戏的种类包括 ()
- A. 单人游戏 B. 集体游戏
C. 创造性游戏 D. 教学游戏
E. 活动性游戏

密
封
线
内
不
要
答
题

号

准考证号

考场

诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；
自愿遵守考试纪律；
如有违纪情况自愿接受相应处罚。

承诺人：_____

考试地点（考点学校名称）_____

密 封 线 内 不 要 答 题

第二部分 选择题（60分）

得 分	评卷人

三、名词解释题（本大题共5小题，每小题3分，共15分）

36. 发展与教育心理学

37. 关键期

38. 华生的儿童教育观

39. 成熟

40. 方位知觉

得 分	评卷人

四、简答题（本大题共4小题，每小题5分，共20分）

41. 弗洛伊德提出的两种本能是什么？

42. 儿童焦虑的特点是什么？

43. 常见的由染色体异常导致的疾病主要有哪些?

得分	评卷人

五、论述题 (本大题共 2 小题, 共 25 分)

45. 请论述心理社会性发展的八个阶段。

44. 为什么儿童心理年龄特征是可变的?

46. 婴儿的两种信号系统活动的发展大致经历哪几个阶段?

